EDUTUS EGYETEM

EDUTUS
Nonprofit Közhasznú Zrt.

BESZÁMOLÓ

AZ EDUTUS EGYETEM „MAGYAR-KÍNAI FELSŐOKTATÁSI ÉS INNOVÁCIÓS PARTNERSÉG” PROGRAMJÁNAK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL A TUDÁS-TÉR ALAPÍTVÁNY TÁMOGATÁSÁVAL

2026

KÉSZÜLT, 2026. JÚNIUS 30.
TATABÁNYA

FOLYTATÁSSAL KIEGÉSZÍTVE
2026. JÚLIUS 1. - OKTÓBER 22.

H - 2800 Tatabánya, Stúdium tér 1. +36 34 520 400 H - 1119 Budapest, Fehérvári út 84/A +36 1 450 2420

www.edutus.hu mail@edutus.hu INTÉZMÉNYI AZONOSÍTÓ: FI83139

TARTALOM

1. Vezetői összefoglaló

2. A projekt stratégiai célkitűzései

3. A projekt során megvalósított szakmai tevékenységek
3.1. Stratégiai intézményi partnerségek kialakítása
3.2. Együttműködés a Shaoxing Vocational & Technical College partnereivel
3.3. Együttműködés a Shihezi University intézménnyel
3.4. Együttműködés a Yiwu Industrial & Commercial College intézménnyel

4. A projekt legfontosabb szakmai eredményei
4.1. Nemzetközi intézményi kapcsolatrendszer megerősítése.
4.2. Új nemzetközi képzési lehetőségek előkészítése
4.3. Közös kutatási és innovációs együttműködések
4.4. Hallgatói és oktatói mobilitás fejlesztése

5. A projekt keretében tervezett hazai kutatás-fejlesztési tevékenység
5.1. A képzésfejlesztéshez közvetlenül kapcsolódó K+F tevékenység
5.2. A Selyemút Intézet koncepciójának vizsgálata

6. A projekt hosszú távú hatása

7. Fenntarthatóság

8. Összegzés

9. A projekt előrehaladása 2026. július 1. és október 22. között

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A Tudás-Tér Alapítvány támogatásával megvalósított projekt alapvető célja, hogy az Edutus Egyetem hosszú távú, stratégiai jelentőségű felsőoktatási és innovációs együttműködéseket alakítson ki vezető kínai felsőoktatási intézményekkel, hozzájárulva ezzel a magyar felsőoktatás nemzetközi versenyképességének erősítéséhez.

A projekt megvalósítása során az eredetileg tervezett kapcsolatépítés jelentősen túlmutatott a kezdeti célkitűzéseken. A kínai partnerintézményekkel folytatott szakmai egyeztetések eredményeként több olyan együttműködési terület körvonalazódott, amelyek a jövőben közös képzések, kutatási projektek, innovációs kezdeményezések és vállalati kapcsolatok formájában valósulhatnak meg.

A támogatási időszak során az Edutus Egyetem több stratégiai partnerkapcsolatot alakított ki, amelyek egyaránt kiterjednek az oktatásfejlesztésre, a tudományos együttműködésre, a technológiai innovációra, valamint a hallgatói és oktatói mobilitás fejlesztésére. Az együttműködések középpontjában olyan kiemelt területek állnak, mint a mesterséges intelligencia, a robotika, a digitális oktatás, az e-kereskedelem, a dróntechnológia, a turizmusmenedzsment és az ipari innováció.

A projekt egyik legfontosabb eredménye, hogy sikerült olyan intézményi bizalmat és szakmai kapcsolatokat kialakítani, amelyek stabil alapot teremtenek hosszú távú, önfenntartó magyar-kínai együttműködések létrehozásához. Az Edutus Egyetem szerepe mára túlmutat a hagyományos nemzetközi kapcsolatokon: az intézmény aktív kezdeményezőként és koordinátorként vesz részt egy olyan partnerségi hálózat kialakításában, amely a magyar felsőoktatás és a kínai egyetemek közötti tudásmegosztást, innovációt és gyakorlatorientált képzésfejlesztést szolgálja.

2. A PROJEKT STRATÉGIAI CÉLKITŰZÉSEI

A projekt elsődleges célja, hogy az Edutus Egyetem olyan nemzetközi felsőoktatási együttműködéseket hozzon létre, amelyek hosszú távon hozzájárulnak:

- a magyar felsőoktatás nemzetköziesítéséhez;
- a magyar és kínai felsőoktatási intézmények közötti tudástranszfer erősítéséhez;
- közös oktatási programok fejlesztéséhez;
- kutatási és innovációs együttműködések kialakításához;
- a hallgatói és oktatói mobilitás ösztönzéséhez;
- a magyar gazdaságban működő kínai vállalatok szakember-utánpótlásának támogatásához;
- valamint a gyakorlatorientált, nemzetközi versenyképességet biztosító képzési modellek kidolgozásához.

A projekt teljes mértékben illeszkedik az Edutus Egyetem nemzetköziesítési stratégiájához, amelynek középpontjában a gyakorlatorientált oktatás, az innováció, valamint a nemzetközi ipari és akadémiai partnerségek fejlesztése áll.

3. A PROJEKT SORÁN MEGVALÓSÍTOTT SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK

3.1. STRATÉGIAI INTÉZMÉNYI PARTNERSÉGEK KIALAKÍTÁSA

A projekt egyik legfontosabb eredménye, hogy az Edutus Egyetem a támogatási időszak során több olyan kínai felsőoktatási intézménnyel alakított ki stratégiai együttműködést, amelyek hosszú távon meghatározó szerepet tölthetnek be az egyetem nemzetközi kapcsolatrendszerében.
A szakmai egyeztetések során nem csupán általános együttműködési szándéknyilatkozatok születtek, hanem konkrét közös fejlesztési irányok is körvonalazódtak az oktatás, a kutatás, az innováció és a vállalati kapcsolatok területén.
Az együttműködések alapelve a kölcsönös tudásmegosztás, a gyakorlatorientált képzés fejlesztése, valamint a nemzetközi hallgatói és oktatói mobilitás támogatása.
A projekt keretében kialakított partnerségek egy olyan hosszú távú nemzetközi hálózat alapjait jelentik, amely a későbbiekben további közös képzések, kutatási programok és innovációs projektek megvalósítását teszi lehetővé.

3.2. EGYÜTTMŰKÖDÉS A SHAOXING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE PARTNEREIVEL

A projekt egyik kiemelt állomását jelentette a Shaoxing térségében folytatott szakmai együttműködés, amely során az Edutus Egyetem több olyan fejlesztési lehetőséget azonosított, amelyek közvetlenül kapcsolódnak az intézmény gyakorlatorientált oktatási profiljához.

A szakmai egyeztetések eredményeként közös fejlesztési lehetőségek körvonalazódtak többek között:

- a digitális kereskedelem (e-commerce),
- az AI oktatási alkalmazása,
- a mikrokontrollerek és Pyton-programozás,
- valamint a nemzetközi robotika versenyek területén.

A felek megállapodtak abban, hogy a közösen kialakított munkacsoportok részvételével megkezdik az oktatásfejlesztési projektek előkészítését, amely hosszabb távon közös képzési együttműködéssé fejlődhetnek.

Kiemelkedő eredményként értékelhető az e-commerce tématerülethez kapcsolódó szakmai együttműködés kialakítása, amely a digitális gazdaság és az intelligens vállalatirányítás területén kínál új lehetőségeket az Edutus hallgatói és oktatói számára.

Az együttműködés során az alábbi **konkrét aktivitások** valósultak meg, illetve **eredmények** születtek:

2026. I. negyedév:

- ***Együttműködési megállapodás*** aláírása (aláírók: Shen Lihua párttitkár, Némethné Dr. Gál Andrea rektor)
- ***Intézetalapítás***: A Shaoxing Műszaki és Innovációs Intézet – Edutus Egyetem elnevezésű intézet alapító táblájának felavatása. (Az intézet a kínai fél infrastrukturális bázisán fog működni.)
- ***Szakmai látogatások és előadások*** megvalósításaShaoxing helyszínen
- ***E-kereskedelmi oktatói és gyakorlati platform*** előkészítése
- ***Folyamatos egyeztetés*** az együttműködés különböző tartalmi elemei kapcsán
- **Robotika verseny**re való közös felkészülés előkészítése

2026. II. negyedév:

- ***Munkacsoportok*** kialakítása megtörtént: e-kereskedelem, AI az oktatásban, mikrovezérlők és Phyton-programozás
- ***Intézetalapítás***: Budapesti Műszaki és Technológiai Intézet – Shaoxing Szakmai és Műszaki Főiskola elnevezésű intézet alapító táblájának felavatása Budapesten. (Az intézet az Edutus Egyetem infrastrukturális bázisán fog működni.)
- ***World Vocational College Skills Competition*** felkészülő munkaműhely megvalósult Shaoxing-ben, ahol 4 fős magyar csapat kezdte meg közös felkészülését a kínai csapattagokkal.
- ***Szakmai látogatás és egyeztetés*** megvalósult Budapesten, a Shaoxing-i partner 8 fős delegációjának fogadása és konkrét egyeztetések a közös képzések, intézetek programjai kapcsán.
- ***E-kereskedelmi Platform*** létrehozása és annak ünnepélyes aláírása a 6. Shaoxing Nemzetközi Testvérvárosok Nagygyűlésén.

3.3. EGYÜTTMŰKÖDÉS A SHIHEZI UNIVERSITY INTÉZMÉNNYEL

A támogatási időszak egyik legjelentősebb szakmai eredménye a Shihezi University-vel kialakított stratégiai partnerség előkészítése volt. A tárgyalások során több lehetséges együttműködési terület - többek között a mesterséges intelligencia, a digitális oktatás, az innováció, valamint az alkalmazott kutatások - is napirendre került. A közös szakmai elemzések eredményeként a felek arra a következtetésre jutottak, hogy a turizmusmenedzsment területe kínálja a legnagyobb lehetőséget egy magas hozzáadott értékű, hosszú távon is fenntartható közös képzési program kialakítására.

Ennek megfelelően az együttműködés fókusza a turizmusmenedzsment (turizmus-vendéglátás) alapképzésre helyeződött át, ahol a felek a projekt időszaka alatt jelentős előrehaladást értek el. A szakmai munka jelenleg a kettős diploma (double degree) kiadásával végződő közös képzés indításához szükséges együttműködési megállapodás véglegesítésén, valamint a közös tanterv és képzési struktúra kidolgozásán alapul.

A két intézmény szakértői közösen dolgoznak a tantervek összehangolásán, a kreditelismerési rendszer kialakításán, valamint azon feltételek meghatározásán, amelyek lehetővé teszik egy nemzetközi színvonalú, közös képzés megvalósítását. A cél egy olyan program létrehozása, amely ötvözi a Shihezi Egyetem helyi szakmai erősségeit és az Edutus Egyetem gyakorlatorientált, európai szemléletű oktatási modelljét.

A projekt jelenlegi állása alapján az együttműködés már túlmutat a kapcsolatépítés szakaszán: a felek a konkrét képzésfejlesztés, a szerződéses együttműködés és a közös tanterv kialakításának fázisába léptek, ami a projekt egyik legjelentősebb szakmai eredményének tekinthető. A Shihezi Egyetemmel folytatott együttműködés jól példázza a projekt fejlődését: a kezdeti kapcsolatfelvételből mára egy konkrét, megvalósítás alatt álló közös képzési program előkészítése bontakozott ki, amely a két intézmény közötti stratégiai partnerség egyik legfontosabb pillérévé válhat.

Az együttműködés során az alábbi **konkrét aktivitások** valósultak meg, illetve **eredmények** születtek:

2026. I. negyedév:

- ***Együttműködési szándéknyilatkozat*** aláírása (aláírók: Li Zhaomin rektor, helyettes párttitkár, Némethné Dr. Gál Andrea rektor).
- ***Szakmai látogatások és előadások*** megvalósításaShihezi helyszínen
- ***Folyamatos egyeztetés*** az együttműködés különböző tartalmi elemei kapcsán
- ***AI az oktatásban*** kurzus előkészítése, mely alkalmas lesz mikrotanúsítvány kiadására

2026. II. negyedév:

- ***Szakértői szintű személyes látogatás és egyeztetés a Shihezi Egyetemen***, melynek célja a kettős diploma (double degree) kiadás feltételeinek egyeztetése.
- ***Együttműködési megállapodás*** közös kidolgozása és véglegesítése a turizmusmenedzsment (turizmus-vendéglátás) alapképzési szakhoz kapcsolódó kettős diploma program megvalósításáról.
- ***Kettős diploma program*** tantervének egyeztetése, ami magában foglalja a tantárgyak szakmai tartalmához, az oktatás konkrét megvalósítási módjához és a kölcsönös kreditbeszámításhoz kapcsolódó kérdések tisztázását is.

3.4. EGYÜTTMŰKÖDÉS A YIWU INDUSTRIAL & COMMERCIAL COLLEGE INTÉZMÉNNYEL

A projekt keretében szakmai egyeztetések kezdődtek a Yiwu Industrial & Commercial College vezetésével, amelyek célja olyan hosszú távú együttműködési területek azonosítása volt, amelyek mindkét intézmény stratégiai fejlesztési irányaihoz kapcsolódnak.

A tárgyalások során a felek áttekintették az innováció, az alkalmazott kutatás és a nemzetközi tudástranszfer lehetséges együttműködési formáit. Az egyeztetések eredményeként sikerült megállapodásra jutni egy közös kutatási munkacsoport létrehozásáról, amely a jövőben közös kutatási projektek előkészítését, a tudományos együttműködések erősítését, valamint a kölcsönös szakmai tudásmegosztást szolgálja.

A közös kutatócsoport feladata lesz azon tudományos és innovációs tématerületek azonosítása, amelyekben a két intézmény szakmai kompetenciái kiegészítik egymást, és amelyekre a későbbiekben közös kutatási programok, pályázatok vagy fejlesztési projektek épülhetnek.

Bár az együttműködés jelenleg az előkészítő szakaszban tart, a közös kutatási munkacsoport létrehozása fontos mérföldkőnek tekinthető, amely stabil alapot biztosít a jövőbeni intézményi és tudományos együttműködésekhez.

4. A PROJEKT LEGFONTOSABB SZAKMAI EREDMÉNYEI

A támogatási időszak során megvalósított szakmai tevékenységek eredményeként az Edutus Egyetem olyan nemzetközi együttműködési hálózatot alakított ki, amely jelentősen túlmutat a hagyományos intézményközi kapcsolatokon. A projekt hozzájárult
ahhoz, hogy az egyetem a magyar-kínai felsőoktatási együttműködések aktív kezdeményezőjeként és koordináló szereplőjeként jelenjen meg.

A projekt eredményei több egymással összefüggő területen is kézzelfogható előrelépést eredményeztek.

4.1. NEMZETKÖZI INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER MEGERŐSÍTÉSE

A projekt keretében sikerült hosszú távú stratégiai együttműködéseket kialakítani több vezető kínai felsőoktatási intézménnyel, amelyek közös oktatási, kutatási és innovációs programok megvalósítását alapozzák meg.

A kialakított partnerségek túlmutatnak a hagyományos hallgatói mobilitáson, és kiterjednek a közös tananyagfejlesztésre, oktatói együttműködésre, kutatásra, valamint az ipari kapcsolatok erősítésére is.

4.2. ÚJ NEMZETKÖZI KÉPZÉSI LEHETŐSÉGEK ELŐKÉSZÍTÉSE

A szakmai egyeztetések során több olyan képzésfejlesztési irány körvonalazódott, amelyek jelentősen bővíthetik az Edutus Egyetem nemzetközi oktatási portfólióját.

A tervezett együttműködések többek között az alábbi területekre terjednek ki:

- mesterséges intelligencia alkalmazások;
- digitális oktatási módszertanok;
- e-kereskedelem;
- robotikai és dróntechnológiai EU-kompatibilis képzések és versenyek;
- turizmusmenedzsment;
- innováció- és projektalapú oktatás.

A képzések fejlesztése során kiemelt szerepet kap a gyakorlatorientált szemlélet, a vállalati kapcsolatok erősítése, valamint a nemzetközi munkaerőpiaci igényekhez igazodó kompetenciák fejlesztése.

4.3. KÖZÖS KUTATÁSI ÉS INNOVÁCIÓS EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

A projekt során több olyan szakmai terület került azonosításra, ahol az Edutus Egyetem és kínai partnerintézményei közös kutatásokat és fejlesztési projekteket indíthatnak.

A közös munka különösen az alábbi területeken mutat jelentős potenciált:

- mesterséges intelligencia oktatási alkalmazásai;
- intelligens ipari rendszerek;
- robotikai fejlesztések;
- digitális gazdaság;
- precíziós mezőgazdaság;
- fenntartható turizmus;
- vállalati innováció.

A kutatási együttműködések hosszabb távon nemzetközi pályázatokban való közös részvétel alapját is képezhetik.

4.4. HALLGATÓI ÉS OKTATÓI MOBILITÁS FEJLESZTÉSE

A kialakított partnerségek lehetőséget teremtenek a hallgatói és oktatói mobilitás jelentős bővítésére.

A közösen tervezett programok között szerepelnek:

- rövid távú szakmai tanulmányutak;
- nyári egyetemek;
- közös workshopok;
- vendégoktatói programok;
- közös konferenciák;
- nemzetközi projektmunkák.

Mindez hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók már tanulmányaik során nemzetközi környezetben szerezzenek tapasztalatot.

5. A PROJEKT KERETÉBEN TERVEZETT HAZAI KUTATÁS-FEJLESZTÉSI TEVÉKENYSÉG

5.1. A KÉPZÉSFEJLESZTÉSHEZ KÖZVETLENÜL KAPCSOLÓDÓ K+F TEVÉKENYSÉG

A közös tananyag fejlesztése során több olyan szakmai kérdés merült fel, amelyek indokolttá tehetik egy alkalmazott kutatás-fejlesztési tevékenység előkészítését.

Az eddigi egyeztetések alapján különösen indokolt lehet vizsgálni:

- a kínai és európai e-kereskedelmi ökoszisztémák működésének összehasonlítását;
- az Európai Unió és Kína szabályozási környezetének különbségeit;
- a fogyasztói magatartás és vásárlási szokások eltéréseit;
- a logisztikai és fizetési rendszerek sajátosságait;
- az egyes e-kereskedelmi platformok üzleti modelljeinek összevetését;
- a digitális marketing és platformstratégiák regionális eltéréseit;
- valamint a mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeit az online kereskedelem teljes folyamatában, különös tekintettel az ügyfélkapcsolatokra, az automatizált ügyfélszolgálatra, a személyre szabott ajánlórendszerekre és az értékesítés utáni szolgáltatások támogatására.

A fenti szakmai tapasztalatok alapján körvonalazódik annak lehetősége, hogy a közös oktatásfejlesztést egy alkalmazott kutatás-fejlesztési tevékenység támassza alá. A jelenlegi együttműködésből kiindulva a K+F projekt egyik lehetséges fókusza a kínai és az európai határon átnyúló e-kereskedelmi modellek összehasonlító vizsgálata lehet. A kutatás célja annak feltárása, hogy a két rendszer sajátosságai, eltérései és kapcsolódási pontjai miként építhetők be egy közösen fejlesztett, nemzetközi oktatási programba. A kutatás eredménye hozzájárulhat egy olyan közös képzési modell szakmai megalapozásához, amely ötvözi a kínai partner gyakorlati e-kereskedelmi tapasztalatait az Edutus Egyetem európai piacra, szabályozási környezetre és nemzetközi üzleti működésre vonatkozó szakmai ismereteivel.

5.2. A SELYEMÚT INTÉZET KONCEPCIÓJÁNAK VIZSGÁLATA

A szakmai egyeztetések során felmerült annak lehetősége is, hogy a későbbiekben egy, a kínai partnerek által több országban már alkalmazott modellhez hasonló, Magyarországon működő kereskedelmi és e-kereskedelmi kutatóközpont (Selyemút Intézet) létrehozásának szakmai feltételei is vizsgálhatók legyenek.

A jelenlegi együttműködés alapján egy ilyen intézmény létrehozása nem tekinthető konkrét projektcélnak, ugyanakkor a későbbi kutatás-fejlesztési tevékenység egyik lehetséges vizsgálati területét jelentheti.

Ennek keretében indokolt lehet elemezni többek között:

- a kínai és európai kereskedelmi kapcsolatok fejlesztését támogató intézményi modelleket;
- a magyarországi működés jogi, gazdasági és szervezeti feltételeit;
- az Európai Unió és Kína közötti kereskedelmi szabályozási környezet sajátosságait;
- az európai fogyasztói szokások, értékesítési csatornák és regionális piaci sajátosságok összehasonlító vizsgálatát;
- a logisztikai útvonalak és regionális elosztási lehetőségek szerepét, különös tekintettel a Budapest–Belgrád vasútvonal és a közép-európai logisztikai központok nyújtotta lehetőségekre;
- valamint azt, hogy egy ilyen kutatóközpont miként támogathatná a hagyományos kereskedelmi és a határon átnyúló e-kereskedelmi együttműködések fejlesztését.

A fenti kérdések vizsgálata hozzájárulhat annak megítéléséhez, hogy hosszú távon indokolt és megvalósítható-e egy Magyarországon működő, kereskedelmi és e-kereskedelmi fókuszú kutatóközpont létrehozása, amely kutatási, oktatásfejlesztési és tudástranszfer-feladatok ellátásával támogathatná a kínai–európai gazdasági és felsőoktatási együttműködések további erősítését.

6. A PROJEKT HOSSZÚ TÁVÚ HATÁSA

A támogatási időszak eredményei alapján megállapítható, hogy a projekt sikeresen túllépett a kapcsolatépítés kezdeti szakaszán, és olyan együttműködési modell alapjai jöttek létre, amely hosszú távon fenntartható módon szolgálhatja a magyar és a kínai felsőoktatás együttműködését.

A projekt eredményeként megnyílt a lehetőség:

- kettős diplomával végződő programok kialakítására;
- nemzetközi kutatócsoportok létrehozására;
- közös innovációs laboratóriumok fejlesztésére;
- vállalati együttműködések bővítésére;
- valamint új nemzetközi oktatási szolgáltatások kidolgozására.

A projekt emellett hozzájárul ahhoz is, hogy az Edutus Egyetem aktív szereplője legyen a Magyarország és Kína közötti tudományos, oktatási és innovációs kapcsolatok fejlesztésének.

7. FENNTARTHATÓSÁG

A projekt egyik legfontosabb eredménye, hogy a kialakított együttműködések nem egyszeri szakmai eseményekhez kapcsolódnak, hanem hosszú távon önfenntartó partnerségi modell alapjait teremtették meg.

A kialakított kapcsolatok várhatóan az alábbi területeken fejlődnek tovább:

- közös tandíjas képzések;
- kettős diplomát nyújtó programok;
- rövid ciklusú nemzetközi kurzusok;
- közös kutatási pályázatok;
- vállalati megrendelésekhez kapcsolódó képzések;
- innovációs és technológia-transzfer projektek.

A közeljövőben az alábbi konkrét aktivitások tervezettek:

- Egyhetes őszi kurzus szervezése 20 fő shaoxingi hallgató számára robotika, mesterséges intelligencia és e-kereskedelem témakörökben Budapesten.
- World Vocational College Skills Competition versenyen történő közös részvétel a shaoxingi partnerrel.
- Edutus robotikai versenyek kínai adaptálása.
- Akkreditációs folyamatok előkészítése a Shihezi Egyetemmel folytatandó kettős diploma program kapcsán.
- CIBUS kínai partnerségi kapcsolatok kialakítása a Shihezi Egyetemmel a precíziós mezőgazdaság területén.
- Yiwu Ipari és Kereskedelmi Főiskola szakmai meglátogatása a kínai fél kérésére, ahol lehetséges robotikai kutató laboratórium létrehozása és egyéb oktatási és kutatási témák kerülnek megvizsgálásra.

A cél egy olyan stabil magyar-kínai oktatási és innovációs ökoszisztéma kialakítása, amely hosszú távon is biztosítja az együttműködések szakmai és pénzügyi fenntarthatóságát.

8. ÖSSZEGZÉS

A Tudás-Tér Alapítvány támogatásával megvalósított projekt jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy az Edutus Egyetem új szintre emelje nemzetközi kapcsolatrendszerét és megerősítse szerepét a magyar-kínai felsőoktatási együttműködésekben.

A támogatás révén kialakított intézményi kapcsolatok mára konkrét oktatási, kutatási és innovációs kezdeményezésekké fejlődtek, amelyek hosszú távon is értéket teremtenek az egyetem, a hallgatók, az oktatók és a gazdasági szereplők számára.

Az Edutus Egyetem meggyőződése, hogy a projekt során létrejött együttműködések nem csupán az intézmény nemzetközi stratégiáját erősítik, hanem – összhangban a projektet támogató Tudás-Tér Alapítvány célkitűzéseivel – hozzájárulnak a magyar felsőoktatás nemzetközi versenyképességének növeléséhez, valamint a Magyarország és Kína közötti tudományos és oktatási kapcsolatok további elmélyítéséhez.

9. A PROJEKT ELŐREHALADÁSA

2026. július 1. - október 22.

Az alábbiak a korábbi beszámoló folytatásaként a 2026. július 1. és október 22. közötti előrehaladást mutatják be.

9.1. EGYÜTTMŰKÖDÉS A SHIHEZI UNIVERSITY INTÉZMÉNNYEL

A beszámolási időszakban a Shihezi Universityvel közösen előkészített 3+1 rendszerű, kettős diplomával (double degree) záruló turizmusmenedzsment / turizmus-vendéglátás alapképzési program a konkrét megvalósítás előkészítésének szakaszába lépett. Elkészült és véglegesítésre került a részletes képzési program, a tantervi struktúra, valamint a két fél felelősségi körébe tartozó tantárgyi és oktatási arányok meghatározása, ami a kínai és a hazai engedélyezési követelmények teljesítését is alátámasztja.

A szakmai dokumentáció mellett kialakításra került a program pénzügyi és működési modellje is. A pénzügyi kiegészítő megállapodás rögzíti a tandíjhoz, a bevételmegosztáshoz, a regisztrációs díjakhoz és a negyedik képzési évhez kapcsolódó fő feltételeket.

A kínai hivatalos engedélyezési folyamathoz az Edutus Egyetem elkészítette a szükséges intézményi nyilatkozatokat és igazolásokat, többek között az intézményi státuszra, az oktatók angol nyelvű oktatásra való alkalmasságára, a tananyagokra, a hallgatói jogviszonyra és a kiadandó végzettséget igazoló dokumentumokra vonatkozóan. A program hivatalos kínai hatóságok általi jóváhagyása jelenleg folyamatban van, melynek sikeres lezárulása esetén kezdjük el a képzés Oktatási Hivatalhoz történő bejelentésének folyamatát.

A következő időszak feladata az engedélyezési eljárás támogatása és az esetlegesen felmerülő további dokumentációs igények teljesítése. A szerződés ünnepélyes aláírására a jelenlegi tervek szerint 2027 januárjában, Shihezi-ben kerülhet sor. A várható végeredmény a 3+1 rendszerű közös képzési program tényleges elindítása 2027 szeptemberétől, amely hosszabb távon stabil képzési és bevételi lehetőséget jelenthet az Edutus Egyetem számára.

9.2. E-KERESKEDELMI KÉPZÉSFEJLESZTÉS A SHAOXING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE-DZSAL

A korábban létrehozott munkacsoport tevékenysége a beszámolási időszakban konkrét képzésfejlesztési munkává alakult. Kialakult egy 30 órás, 9 modulból álló, angol nyelvű képzési struktúra, amely a kínai és az európai e-kereskedelmi környezet egymást kiegészítő bemutatására épül. A program témái többek között a határon átnyúló e-kereskedelem, az európai és kínai piaci környezet, a marketplace-stratégiák, a szabályozás, a logisztika, az önálló értékesítési csatornák és a gyakorlati esettanulmányok.

A modulok jelentős részéhez elkészültek a szakmai tervezetek, és modulonként megtörtént a tartalmak, felelősségi körök és időkeretek egyeztetése. A partneri visszajelzések alapján több alkalommal pontosításra került a feladatmegosztás és a kínai, magyar, illetve közösen fejlesztett tartalmak aránya. A program gyakorlati jellegét vállalati esettanulmányok és közös projektfeladatok erősítik.

A program jelenleg előrehaladott online tananyagfejlesztési szakaszban van. A következő lépés a szakmai tartalmak véglegesítése, majd a prezentációk, segédanyagok és videós tananyagok elkészítése. A várható eredmény egy közösen kialakított, nemzetközileg is alkalmazható rövid ciklusú e-kereskedelmi képzési program.

9.3. SMART ELECTRONICS KÉPZÉSFEJLESZTÉS A SHAOXING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE-DZSAL

A kínai partner által kidolgozott Smart Electronics képzési koncepciót az Edutus Egyetem Műszaki Intézete szakmailag értékelte, és javaslatokat fogalmazott meg annak magyar és európai környezethez történő adaptációjára. A visszajelzések alapján a partner átdolgozta a programot, amelynek eredményeként egy 64 tanórás, projektalapú képzési struktúra jött létre, kezdő és előzetes műszaki ismeretekkel rendelkező célcsoportokra is figyelemmel.

A program hat egymásra épülő gyakorlati projektre támaszkodik, és a szimulációt fizikai laboratóriumi gyakorlattal kapcsolja össze. A fejlesztés során bekerültek a magyar és európai laborbiztonsági, munkavédelmi és értékelési szempontok is.

A következő szakasz feladata a részletes oktatási anyagok, laboratóriumi útmutatók és projektleírások közös kidolgozása, valamint az online megvalósításhoz szükséges digitális tartalmak előkészítése. A tervezett végeredmény egy 64 órás, angol nyelvű, projektalapú Smart Electronics rövid képzési program.

9.4. AI-KÉPZÉSFEJLESZTÉS A SHAOXING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE-DZSAL

Az AI területén a fejlesztés az e-kereskedelmi és Smart Electronics programokhoz képest korábbi fázisban tart. A kínai partner elkészített egy angol nyelvű, online megvalósításra tervezett AI Application Development Training Program képzési tervet, amely a mesterséges intelligencia gyakorlati üzleti, adminisztratív és oktatási alkalmazásaira épül, kezdő és haladóbb szintű tartalmakkal.

A partner emellett AI-val támogatott digitális tananyagfejlesztéshez kapcsolódó módszertani anyagot is rendelkezésre bocsátott. A közös Edutus–Shaoxing képzési modell azonban még nem végleges: az Edutus szakmai szerepének, a célcsoportnak és a magyar, illetve európai adaptáció szükséges elemeinek pontosítása még hátravan.

A következő lépés a program szakmai értékelése és annak eldöntése, hogy önálló rövid ciklusú, vállalati vagy belső kompetenciafejlesztési programként érdemes-e továbbfejleszteni. A konkrét indítási időpont jelenleg még nem határozható meg.

9.5. ROBOTIKAI EGYÜTTMŰKÖDÉS A SHAOXING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE-DZSAL

A beszámolási időszakban a felek a 2026. évi World Vocational College Skills Competition közös részvételéhez kapcsolódó műszaki és szervezési kérdéseket egyeztették. Az Edutus oldalán elkészült a tervezett robotikai projekt műszaki és költségterve, valamint a megvalósítást támogató döntés-előkészítő dokumentáció.

A közös versenyrészvétel végül a kínai partner oldalán bekövetkezett személyi és szervezeti változások, valamint a fejlesztési ütemezés csúszása miatt nem valósult meg. A partner ugyanakkor megerősítette a folytatás szándékát.

A cél a robotikai együttműködés újraindítása a következő versenyidőszakban, korábbi kezdéssel és egyértelműbb feladat- és felelősségmegosztással. A várható eredmény egy új közös robotikai projekt és későbbi közös nemzetközi versenyrészvétel.

9.6. EGYÜTTMŰKÖDÉS A YIWU INDUSTRIAL & COMMERCIAL COLLEGE-DZSAL

A beszámolási időszakban tovább folyt a lehetséges együttműködési irányok szakmai feltérképezése. Több projektötlet és együttműködési forma került megvitatásra, azonban egyik sem jutott el konkrét megvalósítási szakaszba.

Az egyeztetések alapján jelenleg a kutatás-fejlesztési együttműködés tűnik a legreálisabb kapcsolódási pontnak, ugyanakkor ezen a területen sem indult el konkrét közös projekt vagy finanszírozott együttműködés. A kapcsolat ezért jelenleg nyitott, de nem aktív fejlesztési szakaszban van.

Továbblépés akkor várható, ha konkrét kutatási téma, megfelelő szakmai kapacitás és finanszírozási háttér azonosítható. Emiatt jelenleg konkrét végeredmény vagy megvalósítási határidő nem határozható meg.