



**A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK
ESÉLYEGYENLŐSÉGÉNEK
INTÉZMÉNYI ELŐSEGÍTÉSE**

Edutus Egyetem Szenátusa által 53/2018. (aug. 31.) számú határozatával egységes szerkezetben elfogadva.

Kiadás száma	Módosítás száma	Határozat száma	Hatályos
1. kiadás		53/2018. (aug. 31.)	2018. szeptember 1.
1. kiadás	1. számú módosítás	3/2024. (ápr. 17.)	2024. április 18.

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	3
PREAMBULUM.....	4
A szabályzat hatálya	4
A fogyatékoság megállapításának, igazolásának eljárásrendje	4
A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító feltételek.....	6
Záró rendelkezések.....	9

PREAMBULUM

Az Edutus Egyetem (továbbiakban: Egyetem) Szenátusa a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV.9.) Korm. rendelet (továbbiakban: Korm. rendelet) alapján, továbbá a felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII.29.) Korm. rendelet alapján a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének intézményi előmozdítását az alábbiak szerint szabályozza.

1.§ A szabályzat hatálya

(1) A szabályzat hatálya kiterjed valamennyi, az Egyetemmel hallgatói jogviszonyban álló, valamint a Felvételi Szabályzat rendelkezése szerint az intézménybe felvételre jelentkező fogyatékossgal élő személyre. A hallgatói jogviszony valamennyi képzési formára vonatkozik.

(2) A szabályzat alkalmazásában fogyatékossgal élő hallgató az, aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossg együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd, így a tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott.

(3) Az Egyetem előnyben részesítési követelményeket állapít meg a fogyatékos hallgatók számára azzal, hogy az előnyben részesítés kizárólag az előnyben részesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezet a képzésben az alap- és mesterképzésben az oklevél által tanúsított szakképzettség, illetve felsőoktatási/felsőfokú szakképzésben a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez. A fogyatékos hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges hátrányokat leküzdő intézkedéseket csak a hátrány ellensúlyozásáig, annak kiegyenlítéséig lehet alkalmazni.

(4) A hallgató fogyatékossgára tekintettel a 2. § (2) – (3) bekezdése szerinti szakvélemény alapján kérheti a 3. §-ban meghatározott kedvezmények biztosítását.

2.§¹

A fogyatékossg megállapításának, igazolásának eljárásrendje

(1) A fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a (2) - (4) bekezdésben meghatározott szakvéleménnyel igazolja.

(2) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékossg, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények és azok vármegyei szakértői bizottságként eljáró tagintézményei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, az utóbb keletkezett fogyatékossg az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(4) Ha a nem magyar állampolgárságú jelentkező magyarországi lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel nem rendelkezik, a fogyatékossg a (2) és a (3) bekezdésben foglaltaktól eltérően a

¹ A Szenátus 3/2024. (ápr. 17.) sz. határozatával módosította, hatályos 2024. április 18. napjától.

külföldön kiállított szakértői vélemény hiteles fordításával igazolható. Angol és német nyelvű igazolás esetében az Egyetem nem hiteles fordítást is elfogad.

(5) Ha a nem magyar állampolgárságú jelentkező vagy hallgató rendelkezik külföldön kiállított szakértői véleménnyel, akkor a fogyatékoság a (2) és a (3) bekezdésben foglaltaktól eltérően a külföldön kiállított szakértői vélemény hiteles fordításával igazolható. Angol és német nyelvű igazolás esetében az Egyetem nem hiteles fordítást is elfogad.

(6) A fogyatékos hallgatók tanulmányainak segítését fogyatékosügyi koordinátor végzi, akit az intézmény vezetője jelöl ki és bíz meg a feladatok ellátásával.

(7) A (2) - (5) bekezdésben meghatározott dokumentumok másolatát a hallgató az Egyetem fogyatékosügyi koordinátora részére nyújtja be.

(8) Az fogyatékosügyi koordinátor a (2) - (5) bekezdésben meghatározott kérelmet 3 napon belül továbbítja a tanulmányi osztály fogyatékosügyi koordinációs feladatokat ellátó munkatársa részére. A tanulmányi osztály fogyatékosügyi koordinációs feladatokat ellátó munkatársa – mint az Esélyegyenlőségi Bizottság titkára - a fogyatékosügyi koordinátor felügyelete mellett regisztrálja a fogyatékos hallgatót, megállapítja a normatív támogatásra való jogosultságot, őrzi a fogyatékos hallgatók fogyatékoságát megállapító szakértői véleményeket, és ellenőrzés esetén azokat rendelkezésre bocsátja, valamint a statisztikai létszámadat jelentéshez a fogyatékosággal élő hallgatókkal kapcsolatos adatszolgáltatást nyújt az illetékes minisztérium részére.

(9) Beiratkozáskor az Egyetem tájékoztatja a hallgatókat az Egyetemi fogyatékosügyi koordinátor nevéről, elérhetőségéről. A fogyatékosággal élő hallgató a kérelmeit az Egyetem fogyatékosügyi koordinátorának címezve nyújthatja be a kérelemben meghatározott kedvezmény igénybevételének időpontját megelőző legalább 15 nappal. A kérelem elbírálásáról az Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottsága dönt.

(10) A fogyatékos hallgatók segítését intézményi részről irányító koordinátor feladatai:

- részvétel a fogyatékosággal élő hallgatók által benyújtott a fogyatékosággal élő hallgató segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmének elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben azzal, hogy az a koordinátor, aki a kérelem elbírálásában részt vett, nem vehet részt a jogorvoslati eljárásban;
- kapcsolattartás a fogyatékosággal élő hallgatókkal, azok segítőivel;
- a fogyatékosággal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazandó segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve a fogyatékosággal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése;
- javaslattevés a fogyatékosággal élő hallgatók tanulmányainak segítését szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.

(11) Az Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottsága az Edutus Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottságának Ügyrendje alapján bírálja el a hallgatók tanulmányokkal kapcsolatos kérvényeit, valamint dönt a fogyatékos hallgatóknak járó támogatások kifizetéséről.

(12) A Szenátus Esélyegyenlőségi Bizottságának tagjai: 2 fő az oktatói, 2 fő hallgatói 1 fő a nem oktató kört képviseli. A Bizottság adminisztratív feladatait a Bizottság titkára látja el. A Bizottság elnökét

a Szenátus választja meg. A Bizottság elnökének, tagjainak megbízására vonatkozó szabályozást az Edutus Egyetem Esélyegyenlőségi bizottságának ügyrendje tartalmazza.

(13) A fogyatékos hallgatók a bizottság határozata ellen a kézhezvételtől számított 8 napon belül fellebbezéssel fordulhatnak az Egyetem rektorához. A fellebbezéssel kapcsolatos döntésről a hallgatókat 15 napon belül értesíteni kell.

3.§

A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító feltételek

(1) Az Egyetemnek a fogyatékossgal élő hallgató kérelmére a felsőoktatási intézménynek a tanterv előírásaitól részben vagy egészben eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve azok teljesítésétől el kell tekintenie és az alábbiakban felsorolt kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékossgot igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.

(2) Mozgáskorlátozott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.

(3) Hallássérült (siket, nagyothalló) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
- e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.

(4) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

- d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
 - e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
 - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.
- (5) Beszédfogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkéssett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,
 - b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
 - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - d) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.
- (6) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:
 - aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
 - ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
 - ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,
 - ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;
 - b) a diszkalkuliás hallgatónál:
 - ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
 - bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;
 - c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:
 - ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
 - cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - cc) vizsgánál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,
 - cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
 - ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
 - cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
 - cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,
 - ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,
 - ci) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása;
 - d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavaaraival, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás

gyengességét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatónak:
da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni készletések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
dd) a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,
de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
df) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.

- (7) Az autizmussal élő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
 - b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,
 - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
 - d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,
 - e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
 - f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,
 - g) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.
- (8) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.
- (9) Halmozott fogyatékossgal esetén a (2)-(7) bekezdésben foglalt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.
- (10) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a felsőoktatási intézmény a (2)-(7) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.
- (11) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés megilleti azt a fogyatékossgal élő volt hallgatót, aki záróvizsgát tett és hallgatói jogviszonya megszűnt, de a szakképzettség megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga kötelezettségét nem teljesítette.
- (12) A fogyatékossgal élő hallgató az érintett tantárgy oktatóját, valamint a tanulmányi osztály fogyatékosügyi koordinátori feladatokat ellátó munkatársát köteles értesíteni a számonkérések előtt legalább 7 nappal, amennyiben igénybe kívánja venni a segítséget, kedvezményeket.

4.§ Záró rendelkezések

- (1) A fogyatékosok esélyegyenlőségét biztosító intézményi szabályzat nyilvános, az Egyetem könyvtáraiban, Titkárságán és az intraneten hozzáférhető.
- (2) Jelen szabályzatot az Edutus Egyetem Szenátusa a 2024. április 17-i ülésén a 3/2024. (ápr. 17.) számú határozatával elfogadta. A szabályzat 2024. április 18. napján lép hatályba.

Tatabánya, 2024. április 17.


Némethné Dr. Gál Andrea
rektor

