



**A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK  
ESÉLYEGYENLŐSÉGÉNEK  
INTÉZMÉNYI ELŐSEGÍTÉSE**

Edutus Egyetem Szenátusa által 53/2018. (aug. 31.) számú határozatával egységes szerkezetben elfogadva.

Kiadás száma	Módosítás száma	Határozat száma	Hatályos
1. kiadás		53/2018. (aug. 31.)	2018. szeptember 1.

## Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	3
PREAMBULUM.....	4
A szabályzat hatálya .....	4
A fogyatékoság megállapításának, igazolásának eljárásrendje .....	4
A fogyatékossggal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító feltételek.....	6
Záró rendelkezések.....	9

## PREAMBULUM

Az Edutus Egyetem (továbbiakban: Egyetem) Szenátusa a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV.9.) Korm. rendelet (továbbiakban: Korm. rendelet) alapján, továbbá a felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII.29.) Korm. rendelet alapján a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének intézményi előmozdítását az alábbiak szerint szabályozza.

### 1.§ A szabályzat hatálya

(1) A szabályzat hatálya kiterjed valamennyi, az Egyetemmel hallgatói jogviszonyban álló, valamint a Felvételi Szabályzat rendelkezése szerint az intézménybe felvételre jelentkező fogyatékossgal élő személyre. A hallgatói jogviszony valamennyi képzési formára vonatkozik.

(2) A szabályzat alkalmazásában fogyatékossgal élő hallgató az, aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossgal együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd, így a tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott.

(3) Az Egyetem előnyben részesítési követelményeket állapít meg a fogyatékos hallgatók számára azzal, hogy az előnyben részesítés kizárólag az előnyben részesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezet a képzésben az alap- és mesterképzésben az oklevél által tanúsított szakképzettség, illetve felsőoktatási/felsőfokú szakképzésben a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez. A fogyatékos hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges hátrányokat leküzdő intézkedéseket csak a hátrány ellensúlyozásáig, annak kiegyenlítéséig lehet alkalmazni.

(4) A hallgató fogyatékossgára tekintettel a 2. § (2) – (3) bekezdése szerinti szakvélemény alapján kérheti a 3. §-ban meghatározott kedvezmények biztosítását.

### 2.§

#### A fogyatékossgal megállapításának, igazolásának eljárásrendje

(1) A fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott szakvéleménnyel igazolja.

(2) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, és erre tekintettel a tanulmányai, illetve az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, a fogyatékossgal, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságaként eljáró tagintézményei (valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok) által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, illetve fogyatékossgára, sajátos nevelési igényre tekintettel a tanulmányi és az érettségi vizsga során kedvezményben nem részesült, a fogyatékossgal a rehabilitációs szakértői szerv, illetve annak jogelődei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(4) A fogyatékos hallgatók tanulmányainak segítségét fogyatékosügyi koordinátor végzi, akit az intézmény vezetője jelöl ki és bíz meg a feladatok ellátásával.

(5) A (2) és (3) bekezdésben meghatározott dokumentumok másolatát a hallgató az Egyetem fogyatékosügyi koordinátora részére nyújtja be.

(6) Az fogyatékosügyi koordinátor az (5) bekezdésben meghatározott kérelmet 3 napon belül továbbítja a tanulmányi osztály fogyatékosügyi koordinációs feladatokat ellátó munkatársa részére. A tanulmányi osztály fogyatékosügyi koordinációs feladatokat ellátó munkatársa – mint az Esélyegyenlőségi Bizottság titkára - a fogyatékosügyi koordinátor felügyelete mellett regisztrálja a fogyatékos hallgatót, megállapítja a normatív támogatásra való jogosultságot, őrzi a fogyatékos hallgatók fogyatékoságát megállapító szakértői véleményeket, és ellenőrzés esetén azokat rendelkezésre bocsátja, valamint a statisztikai létszámadat jelentéshez a fogyatékosággal élő hallgatókkal kapcsolatos adatszolgáltatást nyújt az illetékes minisztérium részére.

(7) Beiratkozáskor az Egyetem tájékoztatja a hallgatókat az Egyetemi fogyatékosügyi koordinátor nevééről, elérhetőségéről. A fogyatékosággal élő hallgató a kérelmeit az Egyetem fogyatékosügyi koordinátorának címezve nyújthatja be a kérelemben meghatározott kedvezmény igénybevételének időpontját megelőző legalább 15 nappal. A kérelem elbírálásáról az Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottsága dönt.

(8) A fogyatékos hallgatók segítségét intézményi részről irányító koordinátor feladatai:

- részvétel a fogyatékosággal élő hallgatók által benyújtott a fogyatékosággal élő hallgató segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmének elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben azzal, hogy az a koordinátor, aki a kérelem elbírálásában részt vett, nem vehet részt a jogorvoslati eljárásban;
- kapcsolattartás a fogyatékosággal élő hallgatókkal, azok segítőivel;
- a fogyatékosággal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazandó segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve a fogyatékosággal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése;
- javaslattétel a fogyatékosággal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.

(9) Az Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottsága az Edutus Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottságának Ügyrendje alapján bírálja el a hallgatók tanulmányokkal kapcsolatos kérvényeit, valamint dönt a fogyatékos hallgatóknak járó támogatások kifizetéséről.

(10) A Szenátus Esélyegyenlőségi Bizottságának tagjai: 2 fő az oktatói, 2 fő hallgatói 1 fő a nem oktató kört képviseli. A Bizottság adminisztratív feladatait a Bizottság titkára látja el. A Bizottság elnökét a Szenátus választja meg. A Bizottság elnökének, tagjainak megbízására vonatkozó szabályozást az Edutus Egyetem Esélyegyenlőségi bizottságának ügyrendje tartalmazza.

(11) A fogyatékos hallgatók a bizottság határozata ellen a kézhezvételtől számított 8 napon belül fellebbezéssel fordulhatnak az Egyetem rektorához. A fellebbezéssel kapcsolatos döntésről a hallgatókat 15 napon belül értesíteni kell.

### 3.§

#### A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító feltételek

- (1) Az Egyetemnek a fogyatékossgal élő hallgató kérelmére a felsőoktatási intézménynek a tanterv előírásaitól részben vagy egészben eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve azok teljesítésétől el kell tekintenie és az alábbiakban felsorolt kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékossgat igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.
- (2) Mozgáskorlátozott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
  - a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
  - b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
  - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
  - e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,
  - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
  - g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.
- (3) Hallássérült (siket, nagyothalló) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
  - a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
  - b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
  - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
  - e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
  - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
  - g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.
- (4) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
  - a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
  - b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
  - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
  - e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
  - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
  - g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.

- (5) Beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,
  - b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
  - d) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.
- (6) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:
    - aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
    - ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
    - ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,
    - ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;
  - b) a diszkalkuliás hallgatónál:
    - ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
    - bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;
  - c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:
    - ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
    - cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
    - cc) vizsgánál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,
    - cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
    - ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
    - cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
    - cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása vagy többszöri megisméltése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,
    - ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,
    - ci) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása;
  - d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavaival, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatónak:
    - da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
    - db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
    - dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

- dd) a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,
- de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
- df) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.


- (7) Az autizmussal élő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
  - b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,
  - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
  - d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,
  - e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,
  - g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.
- (8) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.
- (9) Halmazott fogyatékossgal esetén a (2)-(7) bekezdésben foglalt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.
- (10) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a felsőoktatási intézmény a (2)-(7) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.
- (11) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés megilleti azt a fogyatékossgal élő volt hallgatót, aki záróvizsgát tett és hallgatói jogviszonya megszűnt, de a szakképzettség megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga kötelezettségét nem teljesítette.
- (12) A fogyatékossgal élő hallgató az érintett tantárgy oktatóját, valamint a tanulmányi osztály fogyatékosügyi koordinátori feladatokat ellátó munkatársát köteles értesíteni a számonkérések előtt legalább 7 nappal, amennyiben igénybe kívánja venni a segítséget, kedvezményeket.



**4.§**  
**Záró rendelkezések**

- (1) A fogyatékosok esélyegyenlőségét biztosító intézményi szabályzat nyilvános, az Egyetem könyvtáraiban, Titkárságán és az intraneten hozzáférhető.
- (2) Jelen szabályzatot az Edutus Egyetem Szenátusa a 2018. augusztus 31-i ülésén az 53/2018. (aug. 31.) számú határozatával elfogadta. A szabályzat 2018. szeptember 1. napján lép hatályba.

Tatabánya, 2018. augusztus 31.

  
Némethné Dr. Gál Andrea  
mb. rektor

