



SAJTÓKÖZLEMÉNY

Magyar-japán kutató diákok szakmai fóruma az Edutus Főiskolán

Az Edutus Főiskola Helyi Élelmiszerláncok Fejlesztése és Innovációja Szakmai Műhelye és Szakkollégiuma (HÉLIA), valamint a tokiói Waseda University School of Commerce, 2013. október 31-én szakmai fórumot szervezett kutató diákok számára. Az angol nyelvű prezentációkkal indított és élénk közvetlen információcserével zárult eseményen a média képviselőin és a vezető oktatókon kívül 13 japán és 13 magyar hallgató vett részt.

A nemzetközi diákfórum – melynek létrehívója **Dr. Vörös Mihály László**, az Edutus Főiskola **professzora**, valamint a japán egyetemi rangsorban az élbolyba tartozó Waseda University School of Social Science oktatója, **Dr. Masahiko Gemma professzor** – ez évben ünnepelte 10. évfordulóját:

http://www.edutus.hu/cikk/kozos_magyar_japan_szakmai_diakforum_az_edutus_foiskolan/. A mostani eseményen a világhírű egyetem egy másik kutatóhelye, a Kereskedelmi Intézet működött közre **Dr. Kazuhiko Yokota**, a nemzetközi kereskedelem professzora vezetésével.

A diákfórumok a nemzetközi kapcsolatépítésen túl, a kölcsönös tájékozódást, a tapasztalatcserét célozzák a kurzusvezetők mentori közreműködésével folyó hallgatói kutatómunkákról, az elért eredményekről. Az első diákfórumnak a **Modern Üzleti Tudományok Főiskolája (MÜTF)**, Tatabányán adott otthont 2003. január 8-án. A főbb témák között szerepelt eddig: gazdasági fejlődés és integráció Kelet-Ázsiában és Európában; a regionális gazdaságfejlesztés és a vidékpolitika aktuális kérdései Kelet-Ázsiában és Közép-Kelet Európában; a „hétvégi” farmok gazdasági értékelése Japánban; helyi „rövid” élelmiszerláncok szerepe, a háztartások élelmiszerfogyasztási szokásai hazánkban és Japánban; a helyben termelt élelmiszerek promóciója, közösségi marketingje, illetve a termékmegjelölés; továbbá Japán integrált „agrár-vidék-táplálkozás” politikája, ennek részeként a 2005-ben bevezetett táplálkozásoktatási törvény (japánul 'Shokuiku') főbb tapasztalatai, tanulságai hazánk számára.

A mostani fórumon a japán diákok a demokrácia és a gazdasági növekedés, valamint a természeti erőforrások és a gazdasági növekedés közti összefüggéseket vizsgálták ökonometriai modellek segítségével. A HÉLIA részéről elhangzott előadás a helyi élelmiszerláncok és a fenntartható fejlődés összefüggéseit elemezte hazai és japán példák összehasonlításával.

Az Edutus Főiskola szeretné elérni, hogy hallgatói nyitottak legyenek a külföldi tapasztalatok megszerzése iránt, amihez nagyon fontos az idegen nyelvtudás és a tanulás képessége,

multikulturális környezetben. A Edutus Főiskola, illetve a HÉLIA Szakkollégiumban folyó tehetséggondozás kiemelt törekvése, hogy ezt a tapasztalatot diákjaink nemzetközi tanulmányaik befejezése után itthon Magyarország érdekében tudják kamatoztatni.

Budapest, 2013. október 31.

