



A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének intézményi elősegítése

2015. augusztus 14.

Az Edutus Főiskola (továbbiakban: Főiskola) Szenátusa a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV.9.) Korm. rendelet (továbbiakban: Korm. rendelet) alapján, továbbá a felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII.29.) Korm. rendelet alapján a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének intézményi előmozdítását az alábbiak szerint szabályozza.

1.§

A szabályzat hatálya

(1) A szabályzat hatálya kiterjed valamennyi, a Főiskolával hallgatói jogviszonyban álló, valamint a Felvételi Szabályzat rendelkezése szerint az intézménybe felvételre jelentkező fogyatékossgal élő személyre. A hallgatói jogviszony valamennyi képzési formára vonatkozik.

(2) A szabályzat alkalmazásában fogyatékossgal élő hallgató az, aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossgal együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd, így a tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott.

(3) A Főiskola előnyben részesítési követelményeket állapít meg a fogyatékos hallgatók számára azzal, hogy az előnyben részesítés kizárólag az előnyben részesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezet a képzésben az alap- és mesterképzésben az oklevél által tanúsított szakképzettség, illetve felsőoktatási/felsőfokú szakképzésben a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez. A fogyatékos hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges hátrányokat leküzdő intézkedéseket csak a hátrány ellensúlyozásáig, annak kiegyenlítéséig lehet alkalmazni.

(4) A hallgató fogyatékossgára tekintettel a 2. § (2) – (3) bekezdése szerinti szakvélemény alapján kérheti a 3. §-ban meghatározott kedvezmények biztosítását.

2.§

A fogyatékossgal megállapításának, igazolásának eljárásrendje

(1) A fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott szakvéleménnyel igazolja.

(2) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, és erre tekintettel a tanulmányai, illetve az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, a fogyatékossga, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságaként eljáró tagintézményei (valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok) által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, illetve fogyatékoságra, sajátos nevelési igényre tekintettel a tanulmányi és az érettségi vizsga során kedvezményben nem részesült, a fogyatékoság a rehabilitációs szakértői szerv, illetve annak jogelődei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(4) A fogyatékos hallgatók tanulmányainak segítségét fogyatékosügyi koordinátor végzi, akit az intézmény vezetője jelöl ki és bíz meg a feladatok ellátásával.

(5) A (2) és (3) bekezdésben meghatározott dokumentumok másolatát a hallgató a főiskola fogyatékosügyi koordinátora részére nyújtja be.

(6) Az fogyatékosügyi koordinátor az (5) bekezdésben meghatározott kérelmet 3 napon belül továbbítja a tanulmányi osztály fogyatékosügyi koordinációs feladatokat ellátó munkatársa részére. A tanulmányi osztály fogyatékosügyi koordinációs feladatokat ellátó munkatársa – mint az Esélyegyenlőségi Bizottság titkára - a fogyatékosügyi koordinátor felügyelete mellett regisztrálja a fogyatékos hallgatót, megállapítja a normatív támogatásra való jogosultságot, őrzi a fogyatékos hallgatók fogyatékoságát megállapító szakértői véleményeket, és ellenőrzés esetén azokat rendelkezésre bocsátja, valamint a statisztikai létszámadat jelentéshez a fogyatékosággal élő hallgatókkal kapcsolatos adatszolgáltatást nyújt az illetékes minisztérium részére.

(7) Beiratkozáskor a Főiskola tájékoztatja a hallgatókat a Főiskolai fogyatékosügyi koordinátor nevééről, elérhetőségéről. A fogyatékosággal élő hallgató a kérelmeit a Főiskola fogyatékosügyi koordinátorának címezve nyújthatja be a kérelemben meghatározott kedvezmény igénybevételének időpontját megelőző legalább 15 nappal. A kérelem elbírálásáról a Főiskola Esélyegyenlőségi Bizottsága dönt.

(8) A fogyatékos hallgatók segítségét intézményi részről irányító koordinátor feladatai:

- részvétel a fogyatékosággal élő hallgatók által benyújtott a fogyatékosággal élő hallgató segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmének elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben azzal, hogy az a koordinátor, aki a kérelem elbírálásában részt vett, nem vehet részt a jogorvoslati eljárásban;
- kapcsolattartás a fogyatékosággal élő hallgatókkal, azok segítőivel;
- a fogyatékosággal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazandó segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve a fogyatékosággal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése;
- javaslattétel a fogyatékosággal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.

(9) A Főiskola Esélyegyenlőségi Bizottsága az Edutus Főiskola Esélyegyenlőségi Bizottságának Ügyrendje alapján bírálja el a hallgatók tanulmányokkal kapcsolatos kérvényeit, valamint dönt a fogyatékos hallgatóknak járó támogatások kifizetéséről.

(10) A Szenátus Esélyegyenlőségi Bizottságának tagjai: 2 fő az oktatói, 2 fő hallgatói 1 fő a nem oktató kört képviseli. A Bizottság adminisztratív feladatait a Bizottság titkára látja el. A Bizottság elnökét a Szenátus választja meg. A Bizottság elnökének, tagjainak megbízására vonatkozó szabályozást az Edutus Főiskola Esélyegyenlőségi bizottságának ügyrendje tartalmazza.

(11) A fogyatékos hallgatók a bizottság határozata ellen a kézhezvételtől számított 8 napon belül fellebbezéssel fordulhatnak a főiskola rektorához. A fellebbezéssel kapcsolatos döntésről a hallgatókat 15 napon belül értesíteni kell.

3.§

A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító feltételek

(1) A Főiskolának a fogyatékossgal élő hallgató kérelmére a felsőoktatási intézménynek a tanterv előírásaitól részben vagy egészben eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve azok teljesítésétől el kell tekintenie és az alábbiakban felsorolt kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékossgot igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.

(2) Mozgáskorlátozott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.

(3) Hallássérült (süket, nagyothalló) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
- e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

- g) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.
- (4) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
 - b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
 - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
 - d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
 - e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
 - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - g) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.
- (5) Beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,
 - b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
 - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - d) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.
- (6) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:
 - aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
 - ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
 - ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,
 - ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;
 - b) a diszkalkuliás hallgatónál:
 - ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
 - bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;
 - c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:
 - ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
 - cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

- cc) vizsgánknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,
- cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
- ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
- cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
- cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása vagy többszöri megisméltése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,
- ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,
- ci) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása;
- d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavaaraival, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatónak:
 - da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
 - db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
 - dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
 - dd) a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,
 - de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
 - df) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.

(7) Az autizmussal élő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
- b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,
- c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
- d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,
- e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,
- g) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.

(8) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékosokkal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.

(9) Halmazott fogyatékoság esetén a (2)-(7) bekezdésben foglalt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.

(10) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a felsőoktatási intézmény a (2)-(7) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.

(11) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés megilleti azt a fogyatékosokkal élő volt hallgatót, aki záróvizsgát tett és hallgatói jogviszonya megszűnt, de a szakképzettség megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga kötelezettségét nem teljesítette.

(12) A fogyatékosokkal élő hallgató az érintett tantárgy oktatóját, valamint a tanulmányi osztály fogyatékosügyi koordinátori feladatokat ellátó munkatársát köteles értesíteni a számonkérések előtt legalább 7 nappal, amennyiben igénybe kívánja venni a segítséget, kedvezményeket.

4.§

Záró rendelkezések

(1) A fogyatékosok esélyegyenlőségét biztosító intézményi szabályzat nyilvános, a Főiskola könyvtáraiban, Titkárságán és az intraneten hozzáférhető.

(2) Jelen szabályzatot a Szenátus 2015. augusztus 14-én a 34/2015. (aug. 14.) számú határozatával elfogadta, mely 2015. szeptember 1-jén lép hatályba.

Tatabánya, 2015. augusztus 14.

Dr. Jandala Csilla
mb. rektor